

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете № 5
от «30» мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
комбинированного
вида № 106 «Забава»
— З.Д.Гимадеева
«30» мая 2024г.

ПЛАН РАБОТЫ

на летний
оздоровительный период
МАДОУ

«Детский сад
комбинированного вида
№ 106 «Забава»

Набережные Челны
2024 год

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022 г.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.1 3598-20 от 30.06.2020, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: создание максимально безопасных и эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные и безопасные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;

- формировать культурно – гигиенические, трудовые навыки;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО, АОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО, АОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

Реализация задач по образовательным областям на летний период

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- повышение уровня физического, психического здоровья детей;

- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ДОУ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Условия	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
санитарно-гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	воспитатели, медсестра
условия для физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	старший воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	воспитатели
	Организация прогулок	Соответствие требованиям,	старший воспитатель

		Сан ПиН и методике	
условия для экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	старший воспитатель
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	старший воспитатель
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	воспитатели
условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения за природой; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д.

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2023– 2024 учебного года**

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми			

1	Музыкальные и физкультурные занятия, согласно карте максимальной нагрузки на летний образовательный период	В течение ЛОП	Муз. руководитель Воспитатели групп
2	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, воспитателей по обучению татарскому языку на ЛОП.	В течение ЛОП	Муз. руководитель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	В течение ЛОП	Воспитатели, ст. воспитатель узкие специалисты
4	Экологическое воспитание детей: беседы; - выездные экспозиции Музея по охране природы и экологии города - длительные наблюдения за живой и неживой природой на участке, огороде, на цветниках, - эксперименты и опыты с живой и неживой природой; - труд на участке, в цветниках	В течение ЛОП	Воспитатели Ст. воспитатель
5	Взаимопросмотры проведения игр с песком и водой.	1 неделя июля	Воспитатели
6	Коррекционная работа узких специалистов с детьми по результатам мониторинга на конец учебного года	В течение ЛОП	Все специалисты
7	Организация наблюдений, работы на огороде, в уголках леса, поля.	В течение ЛОП	Воспитатели
8.	Организация и проведение конкурсов детских работ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Я рисую на асфальте!» ▪ «Праздник песка!» ▪ «Юные художники» 	4нед. июня 4нед. июля 1нед. август	Ст. воспитатель воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика с музыкальным сопровождением, физкультурные ОД, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели, ст.медсестра инстр. по физ. культуре
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования для игр с водой и песком, спортивного инвентаря	В течение ЛОП	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, дыхательные гимнастики, офтальмотренинг, полоскание горла прохладной водой, плескание в минибассейне на улице, босохождение и пр.) согласно графику проведения закаливающих процедур	В течение ЛОП	Медсестра Воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке, коррекционная работа по развитию двигательных качеств детей	В течение ЛОП	инструктор по ФК Воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, фруктовых напитков.	В течение ЛОП	Шеф -повар
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма, ДТП; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике клещевого энцефалита; профилактике пищевых отравлений и	Май	Зав.ДОУ Ст.медсестра
2	Инструктаж по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях.	Июнь	Ст .медсестра
3	Собеседование с воспитателями: рекомендации врача детям «Д» группы; по правильной организации закаливающих процедур; по оказанию первой помощи	Июнь Июль	Курирующий врач детской поликлиники № 6 Ст . медсестра

4	Оформление санитарных бюллетеней: - «Кишечная инфекция»; - «Клещевой энцефалит»; - «Профилактика глазного травматизма»; - «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь — Август	Ст .медсестра Воспитатели
5	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Июнь — август	Ст .медсестра Воспитатели
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Смотры-конкурсы - участков, цветников и огорода групп к ЛОП	Июнь Июль Август	Зав .ДОУ Зам по ХР Совет педагогов
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Ст.медсестра
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала, соответствия педагогическим и санитарным требованиям	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Совет педагогов
4	Проведение инструктажа и контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель Ст. медсестра
5	Организация питания: формирование культуры поведения за столом; организация дежурства детей, документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Ст. медсестра Шефповар
6	Организация закаливания. Проведение физкультурных праздников и развлечений.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Ст. медсестра
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей, игр с песком и водой	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Совет педагогов
8	Организация работы по изучению ПДД с детьми	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
9	Работа с родителями в летний оздоровительный период	В течение ЛОП	Зав.ДОУ Ст. воспитатель

Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период»; • «Отсутствие самостоятельности у детей» • «Особенности проведения летней прогулки около воды »; • «Игры с песком. Рекомендации для воспитателей» 	1 нед.июня 1 нед.июля 2 нед.июня 1 нед.август	ст. воспитатель специалисты воспитатели
2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь	Ст. воспитатель
3	Консультация для аттестующихся педагогов «Требования, предъявляемые к аттестующимся педагогам »	Август	Ст. воспитатель
4.	Составление циклограммы взаимодействия педагогов по коррекционной работе на летний оздоровительный период	30 мая	Ст. воспитатель специалисты
5.	Проведение семинара – практикума для начинающих специалистов «ЛЕТНИЕ ИГРАЛОЧКИ С ДЕТЬМИ»	31.05	Ст. воспитатель
6.	Мастер – класс «Организация детского творчества в летний период»	09.07	воспитатели
7.	Круглый стол на тему: «Итоги летней оздоровительной работы»	28.08.	Заведующий ДОУ
Работа с родителями			
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах и информационных стендов на участках, в группах : <ul style="list-style-type: none"> - режим дня на ЛОП, - сетка ОД; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников 	Июнь - август	Совет педагогов Воспитатели

2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели Ст. медсестра
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июль - август	Педагог -психолог Ст. медсестра
4	Консультация для родителей «Как научить детей играть вместе»	Август	Педагог-психолог
5	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп	В течение ЛОП	Зав. ДОУ Зам. по ХР Воспитатели
6.	Совместное проведение праздников, развлечений и экскурсий (согласно тематическому плану)	В течении ЛОП	Воспитатели групп, Узкие специалисты

Оснащение групп и участков

1	Ремонт и покраска оборудования на участке	Июнь	Зам. по ХР
2	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, песочницами	Июнь - август	Зам. по ХР
3	Разбивка цветников	Июнь	Зам. по ХР
6	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	Июнь - июль	Родительский комитет
7.	Завоз песка. Ремонт песочниц	Май	Зам. по ХР

Работа с сотрудниками пищеблока

1	Инструктаж по сандезрежиму с последующей аттестацией.	Май	Ст. медсестра
2	Соблюдение санитарных требований по приготовлению овощных блюд.	Июнь-август	Шеф-повар
3	Контроль за реализацией скоропортящихся продуктов и их хранение.	систематически	Ст. медсестра

Организационный контроль

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответств.	Примеч.
-------	-------------------	------	-----------	---------

Контрольно-диагностическая деятельность				
1.	Организация летне-оздоровительного периода в ДОУ	июнь-август	Зав. ДОУ	
Фронтальный контроль ДОУ				
1.	Готовность к летнему оздоровительному периоду	конец мая – начало июня	Зав.ДОУ, Ст. воспитатель, Ст.медсестра,	
2.	Двигательная активность в режиме дня	в течение лета		
3.	Проведение коррекционно-развивающей работы по МКР и усвоению программного материала	в течение лета		
4.	Отражение информации по летнему оздоровительному периоду в уголке для родителей	в течение лета		
5.	Оздоровительная работа и закаливание	в течение лета		
6.	Соблюдение сан.dez. режима, режима проветривания, питьевой режима; санитарное состояние групп.	в течение лета		
Предупредительный контроль ДОУ				
1.	Подготовка воспитателя к проведению: <ul style="list-style-type: none"> • режимных моментов • утренней гимнастики • прогулки 	в течение лета	Зав.ДОУ, Ст. воспитатель, Ст.медсестра, Педагог-психолог	
2.	Адаптация вновь поступивших детей	в течение лета		
3.	Эмоциональное благополучие детей	в течение лета		
4.	Подготовка к праздникам и развлечениям.	в течение лета		
Оперативный контроль ДОУ				
1.	Прием детей, фильтр, утренняя прогулка	ежедневно	Заведующий ДОУ, Ст.	
2.	Документация в группе (план работы, ведение документации)	ежедневно	воспитатель Ст. медсестра, Зам. по ХР	

3.	Организация утренней гимнастики, физкультурной ОД	ежедневно		
4.	Двигательная активность в режиме дня	ежедневно		
5.	Питьевой режим	ежедневно		
6.	Коррекционная работа по МКР	ежедневно		
7.	Работа с родителями	ежедневно		
8.	Оздоровительная работа (закаливание, артикуляционная и корригирующая гимнастика)	ежедневно		
9.	Работа по ПДД и ПБ	ежедневно		
10.	Организация деятельности на прогулке	ежедневно		
11.	Выносной материал	ежедневно		
12.	Мытье выносного оборудования	ежедневно		
13.	Воспитательно-образовательная работа по экологии	ежедневно		
14.	Обработка песка, МАФов	ежедневно		
15.	Организация питания и воспитания КГН	ежедневно		
16.	Отражение информации по летне-оздоров. периоду в уголке для родителей	ежедневно		
17.	Работа по ЗОЖ, по безопасности жизнедеятельности	ежедневно		
18.	Организация вечерней прогулки	ежедневно		
19.	Состояние участков	ежедневно		
20.	Работа на цветнике, в огороде	ежедневно		
21.	Соблюдение сан.dez. режима	ежедневно		
22.	Режим проветривания	ежедневно		
23.	Санитарное состояние групп	ежедневно		

24.	Экономия воды, света	ежедневно		
26.	Сохранность имущества	ежедневно		